



一/ 三/ 五年級 英語

教學計畫

James Lin林永仁

jlin33@djes.tp.edu.tw

113年度第2學期

目錄

1. 數位學習工具:酷英
2. 教學進度

I Love
English!

English language

Hello!

Hi!

How are you?

Goodbye!



如何在家引起孩子熱愛學英文的平台工具



酷英網: <https://www.coolenglish.edu.tw/> Cool English 可以追蹤孩子使用的總時數, 是一個教育部力推的國內外英文資源學習平台。

請讓孩子們每日使用, 根據上學期某些同學的案例, 對於聽力及口說相當有幫助, 還有期末考, 因為它有 "課程戰力輔導包"。

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 班級管理

今天想上什麼課?

首頁 > 課程/比賽 > 比賽專區 > 國小區 > (國小) 114年英聽王比賽專區

(國小中年級) 酷英閱讀無極限★高雄專區

(國小高年級) 酷英閱讀無極限★高雄專區

(國小中年級) 竹塹英語悅—新竹縣專區

(國小高年級) 竹塹英語悅—新竹縣專區

(國小中年級) 馬優 Learn 酷英_連江縣專區



(國小) 114年英聽王比賽

比賽期間自114年1月15日 00:00 至 114年2月21日 23:59 止

🔥賽前必看! 懶人包&比賽辦法🔥

懶人包內容: 報名方式、作答流程說明、如何查詢成績、比賽期限

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 班級管理

今天想上什麼課?

首頁 > 課程/比賽 > 課程專區 > 國小區 > 課本戰力提升包

課本戰力提升包

教學輔助工具

聽力

口說

閱讀

字彙

遊戲

歷屆學力檢測練習區

學習扶助



課本戰力提升包

本區依照學校各版本用書課程大綱

集結本平臺與課程大綱相關教材

提供給師生作為延伸及補充

康軒版 Hello! Kids

康軒版 Follow Me

康軒版 Wonder World

教學進度

一年級

週次	教學進度	領域學習重點	英語教學目標語言
第1-4週	Unit 1 Let's Read	Nn Oo Pp	Listening and speaking Nice to meet you! Classroom term教室用語
第5-8週	Unit 2 Visit the Museum	Qq Rr Ss	Have a nice day. Have a good one. You too. Phonics自然發音
第9-16週	Unit 3 Fun Time	Tt Uu Vv	Let's play. Hurry up. Phonics自然發音
第17-20週	Unit 4 Be Thankful	Ww Xx Yy Zz	Here you are. Thank you very much. Phonics自然發音

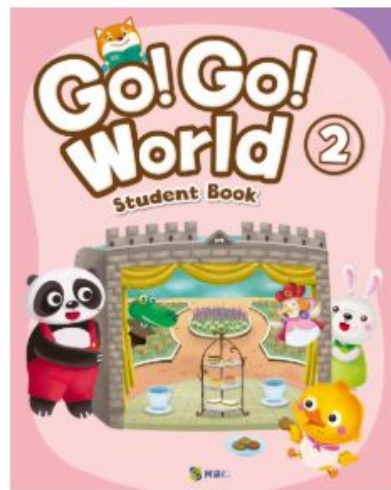
教學評量

- 1.口說測驗：以課堂上的參與.反應為依據，以鼓勵孩子積極參與活動；兩次口說測驗oral test。
- 2.期中、期末考：配合學校期程。
- 3.作業：視進度安排，英文習作及3次口說練習English Corner。
- 4.上課表現(發表，小組表現)及學習態度(參與及協力小組完成)。
- 5.學期成績評量：

學習表現60%

(學習表現包括:每單元英文小考+習作成績平均+
口試)

期中\末評量40%



三年級

週次	教學進度	領域學習重點	英語教學目標語言
第1-4週	Topic 1 My Toys	What are these? They're robots. What are those? They're yo-yos.	5個玩具的單字 Phonics自然發音 素養培育:善用句型,並回家做玩具的整理或捐贈。
第5-8週	Topic 1 My Toys	Where's the kite? It's in the box. Where are the dolls? They're on the chair.	學會詢問及表達物品位置的用詞 例如: Where, in, on
第9-16週	Topic 2 My Day	What time is it? It's seven o'clock. It's seven thirty.	學會表達肚子餓, 及提醒自己要準時吃飯 例如: I'm hungry. Time for lunch.
第17-20週	Topic 2 My Day	Do you like milk? Yes, I do. No, I don't. I like juice.	詢問並說出正確的時間;說出常見食物名稱; 節慶:端午節相關介紹用語 例如: Happy Dragon Boat Festival!

教學評量

1.口說測驗:以課堂上參與.反應為依據,以鼓勵孩子積極參與活動且多多練習口說及聽力敏感度;兩次口說測驗oral test。

2.期中、期末考:配合學校期程。

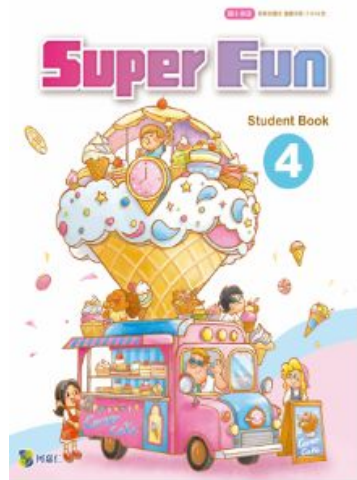
3.作業:視進度安排,英文習作,主要在課上完成。及3次口說練習English Corner

4.上課表現(發表,小組表現)及學習態度(參與及協力小組完成)。

5.學期成績評量:

學習表現60% (包括:每單元英文小考+習作成績平均+口說測驗)

期中\末評量40%



五年級

週次	教學進度	領域學習重點	英語教學目標語言
第1-4週	Unit 1 Be an early bird	詢問他人及回答作息時間	台北市學力測驗 10月7日 Phonics自然發音 What time do you <u>get up</u> ? I get up <u>at six thirty</u> .
第5-8週	Unit 2 I could eat a horse	詢問他人及回答想吃食物	Phonics自然發音 What would you like to eat? I'd like <u>some pizza</u> , please.
第9-16週	Unit 3 It's all Greek to me	詢問他人及回答來自哪個國家	Phonics自然發音 Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> . Is he / she from <u>Egypt</u> ?
第17-20週	Unit 4 You're under my umbrella	詢問他人及回答物品的主人	Phonics自然發音 Whose smartphone is it? It's <u>Kelly's</u> smartphone. Whose <u>gloves</u> are they? They're <u>my gloves</u> .

教學評量

- 1.口說測驗：以課堂上的參與.反應為依據，以鼓勵孩子積極參與活動；兩次口說測驗oral test。
- 2.期中、期末考：配合學校期程。
- 3.作業：視進度安排，英文習作。
- 4.上課表現，學習態度(參與及協力小組完成)。
- 5.學期成績評量：

學習表現60%

(學習表現包括:每單元英文小考+習作成績平均+口試)

期中\末評量40%

